



**TEMPORALIZACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<p><b>BLOQUE 5: SISTEMAS ELÉCTRICOS.</b> U. 5 Circuitos eléctricos y electrónicos</p> <p><b>BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS (U.1)</b></p>	<p><b>BLOQUE 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA. (U.2)</b></p> <p><b>BLOQUE 3: MATERIALES DE USO TÉCNICO.</b> U.3 Materiales plásticos <b>Proyecto EPI “#11F-8M”:</b> Investigación sobre las aportaciones realizadas por mujeres a la tecnología.</p>	<p><b>ESTRUCTURAS, SISTEMAS MECÁNICOS</b> U. 4. Mecanismos</p> <p><b>BLOQUE 6: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b> U. 6. El ordenador y nuestros proyectos U. 7 Fundamentos de Internet. Seguridad</p>
<p><i>cientificotecnologico.colegiovillacruz.com/tecnologia/tecno-3</i></p>		

**METODOLOGÍA**

La situación actual, (ausencias, distancia social, semipresencialidad...), hace imprescindible que la comunicación fluida y todo el seguimiento de la materia y del trabajo personal del alumnado (tareas y plazos de entrega) se canalice a través de *Google Classroom*.

Resulta más imprescindible que nunca la responsabilidad individual, el esfuerzo diario y el trabajo autónomo.

El tradicional prototipo construido en equipo, en el Taller de Tecnología ha de ser sustituido este curso por pequeños prototipos individuales o prácticas realizadas con programas de simulación, en los ordenares personales.

En cada unidad didáctica el proceso de aprendizaje constará de los siguientes elementos:

- Organización de los recursos disponibles en las **tareas de clase** de *G-Classroom* y en la **web de la materia** (enlaces, vídeos, presentaciones de las unidades...)
- “*Clase invertida*”, que mejora la **comprensión** de información escrita y audiovisual y genera las explicaciones en el aula, individuales o en grupo, a partir de las **dudas surgidas**.
- Expresión escrita de las **dificultades** encontradas para poder plantearlas en clase, aprender estrategias para resolverlas y generar **conclusiones** que se recogen en el portfolio.
- Realización de **tareas prácticas y actividades** en clase y en casa, confeccionando un **mapa de los contenidos** de cada unidad.
- Realización de **trabajos de investigación** individuales o en equipo que acerquen la tecnología a la vida cotidiana.
- Proyectos y prácticas, que este curso no se realizarán en el Aula Taller, sino exclusivamente con programas de simulación, en los ordenares personales.
- Puesta en práctica de estrategias para resolución de **problemas** en las pruebas **competenciales**, fomentando comprensión lectora y el trabajo en equipo, tras un esfuerzo personal por resolver la tarea propuesta.
- **Pruebas** individuales que reflejen evidencias del aprendizaje adquirido y del que debe mejorar.
- Proceso de **metacognición** recogido en el **portfolio** (hojas de papel y archivos digitales), que debe actualizarse y estar al día, ya que es el soporte donde se recoge el trabajo realizado y los aprendizajes adquiridos. Junto a la **reflexión** sobre lo aprendido, valorando qué aspectos se deben mejorar, se incluirá, en cada unidad, la propuesta de **refuerzo** individual de los aprendizajes no adquiridos plenamente tras el trabajo pautado.